



INŠTITUT ZA DEMOGRAFSKO PRIHODNOST

● PROGRAMSKO POROČILO · I. OŠ ŽALEC · 6. OKTOBER 2026

Demografski inkubator mladih

Izvedba programa v 9. razredu, evalvacija in ključne ugotovitve

Poročilo povzema izvedbo treh delavnic programa Demografski inkubator mladih za učence 9. razreda I. osnovne šole Žalec – prvo izvedbo programa v osnovni šoli. Delavnice so ocenili učenci in strokovni delavci šole, ki so izvedbo spremljali.

Program, ki mladim ne govori namesto njih – ampak z njimi.

LOKACIJA

I. osnovna šola Žalec

CILJNA SKUPINA

Učenci 9. razreda · 3 skupine · 3 delavnice

IZVAJALEC

Aleksandar Uglješić

METODOLOGIJA

Ankete učencev, vprašalniki učiteljev in svetovalne službe, spisi »Jaz čez 20 let«

V POROČILU

01 Povzetek

02 Osnovni podatki

03 Ključni dosežki

04 Strokovna evalvacija šole

05 Evalvacija učencev

06 Odzivi učencev

07 Spisi »Jaz čez 20 let«

08 Ugotovitve in metodologija

54

ANKET UČENCEV

izpolnjenih v treh skupinah

8,86

POVPREČNA OCENA

učencev, lestvica 1–10 (n = 52)

98,1 %

ODGOVOROV DA

53 od 54; noben odgovor NE

6

ANKET UČITELJEV IN SVETOVALNE
SLUŽBE

ocene trditev povprečno 6,98 od 7

6/6

BI PRIPOROČILI PARTNERSKIM
ORGANIZACIJAM

vprašanje 4b vprašalnika za odrasle

6/6

ŽELI PONOVI TEV DELAVNICE

v prihodnji sezoni (vprašanje 4a)



01 · POVZETEK

Prva izvedba v osnovni šoli: visoka sprejetost med učenci in soglasna podpora strokovnih delavcev.

Demografski inkubator mladih ni zasnovan kot klasično predavanje, temveč kot interaktivna delavnica, ki temelji na samorefleksiji, skupinskem delu in odprti razpravi. Učenci so v vaji »Jaz čez 20 let« zapisali, kako si predstavljajo svoje življenje čez dvajset let, nato pa v skupinah in v skupnem pogovoru iskali, kaj je za dobro življenje res pomembno: kariera in denar, zdravje ter družina in prijatelji.

Od 54 učencev, ki so izpolnili anketo, jih je **53 odgovorilo, da jim je bila delavnica všeč**; odgovora NE ni bilo. Povprečna ocena je **8,86/10**, mediana 9,0/10. **Šest učiteljev in svetovalnih delavcev** je od 48 podanih ocen trditev 47-krat izbralo najvišjo oceno 7; vseh šest bi delavnico ponovilo in jo priporočilo partnerskim organizacijam.

KLJUČNA INTERPRETACIJA

Že pri prvi izvedbi v osnovni šoli se je pokazalo, da so 13- do 15-letniki pripravljeni resno razmišljati o svoji prihodnosti, kadar dobijo varen, odprt in spoštljiv prostor za to.

02 · OSNOVNI PODATKI

Izvedba programa na I. OŠ Žalec.

PROGRAM

Demografski inkubator mladih

ORGANIZATOR

Inštitut za demografsko prihodnost

DATUM IZVEDBE

6. oktober 2026

LOKACIJA

I. osnovna šola Žalec

OBSEG

3 delavnice, ena za vsako skupino 9. razreda

IZVAJALEC

Aleksandar Uglješić

ANKETE UČENCEV

54 izpolnjenih (17 · 20 · 17)

SPISI »JAZ ČEZ 20 LET«

53 spisov (22 · 15 · 16)

VPRAŠALNIKI ODRASLIH

6 – učitelji in svetovalna služba (1 · 2 · 3)

STAROST UČENCEV

13–15 let, povprečje 13,94

Število prisotnih učencev ni bilo ločeno zabeleženo. Zato poročilo navaja število izpolnjenih anket (54) in število oddanih spisov (53) posebej, saj ne pomenita nujno istega števila učencev. Vsi podatki so anonimni in prikazani združeno.



03 · KLJUČNI DOSEŽKI

Kompetence programa, potrjene v praksi.

Izvedba na I. OŠ Žalec je prvi preizkus programa v osnovni šoli. Spodnji kazalniki povzemajo, kaj o kakovosti in sprejetosti programa kažejo zbrani podatki učencev in strokovnih delavcev šole.

8,86

POVPREČNA OCENA UČENCEV

mediana 9,0; 23 od 52 učencev je dalo najvišjo oceno 10

0 %

NEGATIVNIH ODGOVOROV

53 DA, 0 NE, 1 brez odgovora pri vprašanju »Ali ti je bila delavnica všeč?«

80,8 %

OCEN 8 ALI VEČ

42 od 52 učencev; nobena ocena ni bila nižja od 6

47/48

NAJVIŠJIH OCEN STROKOVNIH DELAVCEV

6 vprašalnikov × 8 trditev, lestvica 1–7; povprečje 6,98

6/6

PONOVITEV IN PRIPOROČILO

vsi strokovni delavci: ponovitev v prihodnji sezoni (4a) in priporočilo partnerskim organizacijam (4b)

43/54

UČENCEV Z ODPRTIM ODGOVOROM

79,6 % učencev je samoiniciativno odgovorilo na neobvezno vprašanje

Kaj so učenci izpostavili

Tematska razvrstitev 43 odprtih odgovorov na vprašanje »Kaj ti je bilo najbolj všeč?« (en odgovor lahko spada v več tem; razvrstitev IDP).

Razmislek o prihodnosti, vaja
»Jaz čez 20 let«



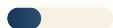
22

Vrednote: kariera, zdravje,
družina, kaj je pomembno



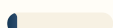
10

»Vse« mi je bilo všeč



7

Skupinsko delo in pogovor v
skupinah



2

Primerjava z dosedanjimi izvedbami

9,36

Celje, maj 2026
22 dijakov, 1
delavnica

8,23

Ptuj, junij 2026
73 udeležencev,
4 delavnice

8,86

Žalec, okt. 2026
52 ocen, 3
delavnice

Ocena v Žalcu je med obema pilotoma. Izvedbe so potekale z različnimi skupinami in v različnih okoljih, zato je primerjava le orientacijska. Delež DA: Ptuj 95,9 %, Žalec 98,1 %.

8

izvedenih delavnic
programa
Celje 1 · Ptuj 4 · Žalec 3

OŠ

program za učence
7.–9. razreda osnovne šole

POTRJENE NADALJNJE IZVEDBE

19. 10. 2026 – I. OŠ Žalec, 8. razred, 3 delavnice

3. 11. 2026 – OŠ Marjana Nemca Radeče, 2
delavnici



04 · STROKOVNA EVALVACIJA ŠOLE

Učitelji in svetovalna služba: 47 od 48 ocen je bilo najvišjih.

Vsako delavnico so spremljali strokovni delavci šole – učitelji in svetovalna služba – in izpolnili anonimni evalvacijski vprašalnik: **1 v skupini 1, 2 v skupini 2 in 3 v skupini 3, skupaj 6.** Osem trditev so ocenjevali na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 7 (se popolnoma strinjam).

Povprečne ocene trditev po skupinah (lestvica 1–7)

TRDITEV	SKUPINA 1 N = 1	SKUPINA 2 N = 2	SKUPINA 3 N = 3	SKUPAJ N = 6
1 · SPLOŠNA OCENA DELAVNICE				
1a Delavnica je bila vsebinsko primerna za naše mlade udeležence.	7,00	7,00	7,00	7,00
1b Izvedba delavnice je bila organizacijsko brezhibna.	7,00	7,00	7,00	7,00
1c Udeleženci so bili med delavnico aktivno vključeni.	7,00	7,00	7,00	7,00
1d Vzdušje med delavnico je bilo varno in spodbudno.	7,00	7,00	7,00	7,00
2 · VSEBINSKA USTREZNOST PROGRAMA				
2a Program naslavlja teme, ki so relevantne za naše mlade.	7,00	7,00	7,00	7,00
2b Tematika delavnice je primerna glede na starost udeležencev.	7,00	7,00	7,00	7,00
2c Program dopolnjuje obstoječe aktivnosti našega centra.*	7,00	6,50	7,00	6,83
2d Delavnica je prispevala k odprtemu pogovoru med mladimi.	7,00	7,00	7,00	7,00

* Besedilo trditve 2c izhaja iz vprašalnika, pripravljenega za mladinske centre; v šoli se nanaša na obstoječe šolske dejavnosti. Edina ocena, nižja od 7, je bila ocena 6 pri trditvi 2c (en vprašalnik v skupini 2).

Možnosti za nadaljnje sodelovanje

6/6

4a · Bi bili zainteresirani za ponovitev delavnice v prihodnji sezoni? – vsi **Da**

6/6

4b · Bi delavnico priporočili partnerskim organizacijam? – vsi **Da**

5/6

4c · Želite prejemati novosti o programih inštituta? – 5 **Da**, 1 **Ne**

Pri 4a in 4b ni bilo odgovorov Ne ali Morda.



04 · STROKOVNA EVALVACIJA ŠOLE – ODPRTI ODGOVORI

Kaj so poudarili strokovni delavci šole.

Navedeni so **vsi** vsebinski odgovori na odprti vprašnji vprašalnika, dobessedno in brez lektoriranja.

3a · Kaj je bilo po vašem mnenju najmočnejši del delavnice?

Odgovorilo 5 od 6; en vprašalnik je bil pri tem vprašanju prazen.

»Pogovor o prihodnosti.«

SKUPINA 2

»Pogled v prihodnost«

SKUPINA 2

»Razmišljanje o prihodnosti.«

SKUPINA 3

»Razmišljanje o prihodnosti; kako pomembni smo kot socialna bitja, da smo človek človeku«

SKUPINA 3

»Interakcija z otroki, odlična motivacija zanje, spodbujanje k razmišljanju.«

SKUPINA 3

3b · Bi delavnico priporočili drugim mladinskim centrom? Zakaj?

4 od 6 so odgovorili z besedilom, vsi pritrdilno. Na enem vprašalniku je bila pri tem vprašanju le kljukica brez besedila, en vprašalnik je bil pri tem vprašanju prazen.

»Drugim šolam; da mladi morajo sanjati in razvijati svoje potenciale.«

SKUPINA 2

»Da. Vzpodbuja kritično razmišljanje.«

SKUPINA 2

»Da.«

SKUPINA 3

»Vsekakor, predstavitev in razmišljanje o aktualnih temah. Odlična izvedba, hvala in uspešno še naprej!«

SKUPINA 3

Zapis enega vprašalnika (skupina 3) je bil delno težko berljiv; odgovor je prepisan po najboljši presoji. Vprašanje 3b je v vprašalniku naslovljeno na mladinske centre; en odgovor ga je razširil na »druge šole«.

KLJUČNA INTERPRETACIJA

Štirje od petih odgovorov o najmočnejšem delu delavnice izpostavljajo isto kot učenci: razmislek in pogovor o prihodnosti. Ob tem so strokovni delavci poudarili še interakcijo z učenci, motivacijo, spodbujanje kritičnega razmišljanja in pomen odnosov.

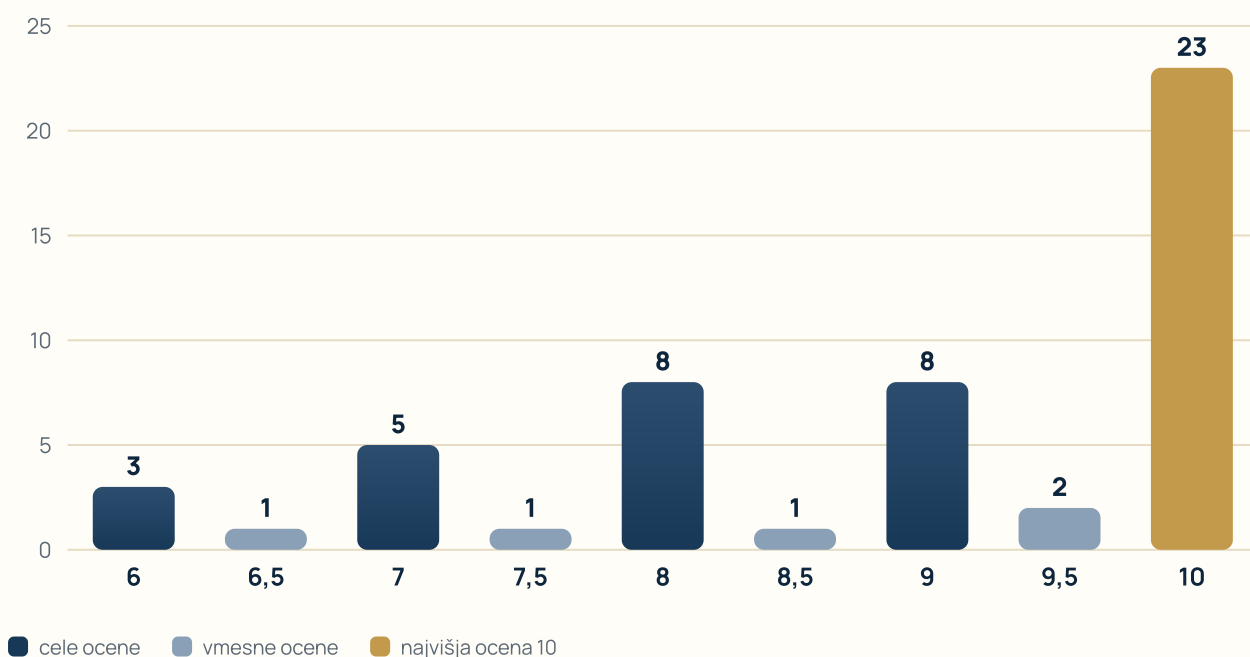
05 · EVALVACIJA UČENCEV

Najpogostejša ocena je bila 10 – dala jo je skoraj polovica učencev.

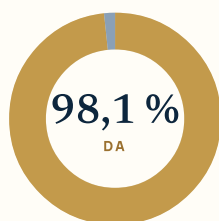
Ob koncu vsake delavnice so učenci izpolnili kratko anonimno anketo. Povprečna ocena na vprašanje »Koliko ti je bila delavnica všeč?« je znašala **8,86/10** (n = 52; dve anketi sta bili brez ocene), mediana pa **9,0/10**. Nobena ocena ni bila nižja od 6.

Porazdelitev ocen (1–10)

Število učencev po posamezni oceni. Vmesne ocene (npr. 8,5) so nastale, kadar je učenec označil dve sosednji številki.



Ali ti je bila delavnica všeč?



DA	53
NE	0
Brez odgovora	1

54 izpolnjenih anket učencev.

Visoke ocene

44,2 %
OCENA 10

63,5 %
OCENA 9 ALI VEČ

80,8 %
OCENA 8 ALI VEČ

92,3 %
OCENA 7 ALI VEČ

Delež od 52 anket z oceno.



05 · EVALVACIJA PO SKUPINAH

Visoke ocene v vseh treh skupinah.

Rezultati so bili med skupinami primerljivi. Skupini 1 in 3 sta delavnico ocenili s povprečjem nad 9, skupina 2 pa z 8,38, pri čemer je imela skupina 2 tudi največ izpolnjenih anket in v njej ni bilo nobene manjkajoče ocene.

Povprečna ocena po skupinah

Lestvica 1–10.



	ANKETE UČENCEV	OCEN (N)	POVPREČJE	SPISI	VPRAŠALNIKI ODRASLIH
Skupina 1	17	15	9,17	22	1
Skupina 2	20	20	8,38	15	2
Skupina 3	17	17	9,15	16	3
Skupaj	54	52	8,86	53	6

Starost učencev

Po podatkih iz ankete (n = 52), povprečje 13,94 leta.



Odziv učencev na odprto vprašanje

43 od 54

učencev je odgovorilo na neobvezno vprašanje
(79,6 %)

Skupina 1: 12 · skupina 2: 15 · skupina 3: 16 odprtih odgovorov.

KLJUČNA INTERPRETACIJA

Dosedanji izvedbi v Celju in na Ptuju sta potekali v mladinskih centrih s srednješolci oziroma mladimi. Rezultati v Žalcu kažejo, da je oblika primerna tudi za zadnje triletnje osnovne šole.



06 · KVALITATIVNI ODZIVI UČENCEV

Učenci so najbolj cenili razmislek o lastni prihodnosti.

Na neobvezno vprašanje »Kaj ti je bilo najbolj všeč?« je odgovorilo 43 od 54 učencev. Najpogosteje so omenjali vajo »Jaz čez 20 let« in razmislek o prihodnosti (22 odgovorov), pogovor o vrednotah – kariera, zdravje, družina (10), skupinsko delo ter zgodbe, ki jih je izvajalec povedal v razpravi. Izbrani odgovori so navedeni dobesedno, brez lektoriranja.

POGLED V PRIHODNOST

»Ko smo se pogovarjali kako bi bilo čez 20 let, o karieri, zdravju, družini...«

RAVNOTEŽJE VREDNOT

»Da so vse 3 skupine enako pomembne (posel, družina, zdravje)«

KAJ ŠTEJE V ŽIVLJENJU

»Da denar ni vse in da je zdravje pomembno«

RAZMIŠLJANJE NAPREJ

»... tak psihološki "wake up" k pomaga, da razmišljaš naprej ne pa o momentu.«

SPOZNAVANJE SEBE

»Da sem spoznala kaj mi je všeč, ter da se bolje znajdem v življenju.«

SKUPINSKO DELO

»Najbolj všeč mi je bilo, ko smo v skupinah delali.«

SPREJEMANJE

»Tudi če si drugačen si vedno lahko vesel.«

OBLIKA DELAVNICE

»Da ni bila dolgočasna, in pomagala malo bolj razmisliti o prihodnosti«

»Še nikoli nisem razmišljal o tem, kje bom čez 20 let. In to mi je marsikaj odprlo«

UČENEC 9. RAZREDA, ODPRT ODGOVOR V ANKETI



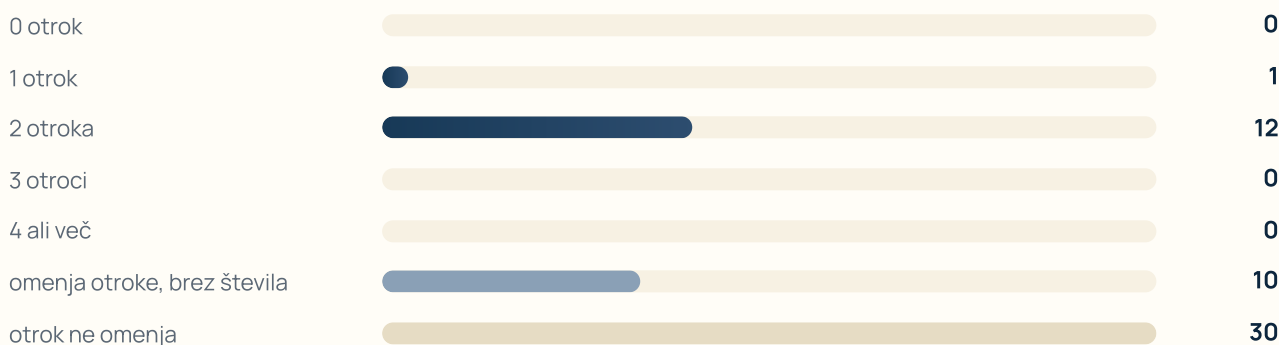
07 · SPISI »JAZ ČEZ 20 LET«

Kako si devetošolci predstavljajo svoje življenje leta 2046.

V osrednji vaji delavnice so učenci napisali kratek spis o tem, kako živijo čez dvajset let. Spisi so prosto pisanje brez vnaprej določenih vprašanj, zato podatki o družini in kraju bivanja izhajajo le iz tega, kar so učenci sami zapisali. Žalec je prva izvedba, pri kateri so bili spisi tudi sistematično pregledani. Pregledanih je bilo **53 spisov**.

Želeno število otrok v spisih

Število spisov po kategoriji (n = 53).



12 od 13

spisov z navedenim številom omenja dva otroka

1,92

povprečno zeleno število otrok (n = 13)

23

spisov omenja otroke (13 s številom, 10 brez njega)

Pod »omenja otroke, brez števila« so zapisi, kot so »imam otroke« ali razpon »2 ali 3«. Pogosto sta omenjena tudi partner oz. partnerka ali »družina« brez navedbe otrok.

Ali v spisu živijo v Sloveniji?



Da, v Sloveniji		17
Ne, v tujini		18
Kraj ni naveden		18

Med 35 spisi, v katerih je kraj bivanja naveden, jih 17 opisuje življenje v Sloveniji in 18 v tujini.

KRAJI V TUJINI, KOT SO JIH ZAPISALI UČENCI

Dubaj · 6

Švica · 2

Francija (Pariz)

New York/Los Angeles

Minesota (ZDA)

Soči, Rusija

Bora Bora

Antarktika

na Kitajskem v Busanu

Berlin

Los Angeles v ZDA

Los Angeles



08 · KLJUČNE UGOTOVITVE

Program je primeren za izvedbo v zadnjem triletju osnovne šole.

- 1 Delavnica je bila med učenci sprejeta zelo pozitivno: 53 od 54 učencev je odgovorilo DA, odgovora NE ni bilo.
- 2 Povprečna ocena 8,86/10 in mediana 9,0 kažeta visoko zadovoljstvo; 80,8 % učencev je dalo oceno 8 ali več.
- 3 Ocene so bile visoke v vseh treh skupinah (9,17 · 8,38 · 9,15), kar kaže na stabilnost izvedbe.
- 4 Strokovni delavci šole so 47 od 48 trditev ocenili z najvišjo oceno 7 (povprečje 6,98); vseh 6 bi delavnico ponovilo in jo priporočilo partnerskim organizacijam.
- 5 Učenci in strokovni delavci (4 od 5 odgovorov na vprašanje 3a) so kot najmočnejši del prepoznali razmislek o prihodnosti; učenci so izpostavili tudi pogovor o vrednotah in skupinsko delo.
- 6 Spisi so prvič omogočili vpogled v predstave mladih: kjer je število otrok navedeno, prevladujeta dva otroka; mnenja o življenju v Sloveniji ali tujini so razdeljena.

METODOLOŠKA POJASNILA

Evalvacija programa, ne raziskava. Poročilo je evalvacija izvedbe programa in ni reprezentativna raziskava. Rezultatov ni mogoče posploševati na vse učence v Sloveniji ali v občini.

Spisi in odprti odgovori. Podatki iz spisov (število otrok, kraj bivanja) so razbrani iz prostega besedila in kažejo predstave 13- do 15-letnikov o prihodnosti, ne njihovih dejanskih namer. Tematsko razvrstitev odprtih odgovorov je pripravil IDP.

Zajem podatkov. Učenci so izpolnili anonimno papirnato anketo brez imena (V1 DA/NE, V2 ocena 1–10, starost, odprto vprašanje). Strokovni delavci so izpolnili ločen anonimni vprašalnik z lestvico 1–7. Odgovori so bili prepisani s fotografij izpolnjenih listov; nekaj listov je bilo zaradi zamegljenih fotografij ali bledega zapisa neberljivih in so obravnavani kot manjkajoči podatek.

Varstvo podatkov. Poročilo ne vsebuje imen ali drugih osebnih podatkov učencev ali strokovnih delavcev. Vsi rezultati so prikazani združeno, citati so anonimni.

»Ko mladim damo prostor za razmislek o prihodnosti, ne dobimo tišine. Dobimo sodelovanje.«

Izvedba na I. OŠ Žalec potrjuje, da refleksijski pristop, ki temelji na aktivnem sodelovanju, pogovoru o prihodnosti in osebni odgovornosti, nagovori tudi osnovnošolce.