PROGRAMSKO POROČILO · I. OŠ ŽALEC · 19. OKTOBER 2026

Demografski inkubator mladih

Izvedba programa v 8. razredu, evalvacija in ključne ugotovitve

Poročilo povzema izvedbo dveh delavnic programa Demografski inkubator mladih za učence 8. razreda I. osnovne šole Žalec. Učenci so v vaji »Jaz čez 20 let« razmišljali o svoji prihodnosti, delavnici pa so ocenili tako učenci kot strokovni delavci šole.

Program, ki mladim ne govori namesto njih – ampak z njimi.

LOKACIJA
I. osnovna šola Žalec

IZVAJALCA
Aleksandar Uglješić in Žiga Florjan Sedevčič

OBSEG
2 delavnici · 2 skupini 8. razreda

METODOLOGIJA
Ankete učencev, vprašalnika strokovnih delavcev, spisi »Jaz čez 20 let«

42
ANKET UČENCEV
izpolnjenih v dveh skupinah

2
DELAVNICI
tretja načrtovana skupina je odpadla

8,51
POVPREČNA OCENA
na lestvici od 1 do 10 (n = 41)

100 %
ODGOVOROV DA
42 od 42 pri vprašanju, ali jim je bila delavnica všeč

01 Povzetek · 02 Osnovni podatki · 03 Evalvacija učencev · 04 Primerjava · 05 Odzivi učencev · 06 Strokovni odziv · 07 Spisi »Jaz čez 20 let« · 08 Ugotovitve · 09 Utrinek

KLJUČNA INTERPRETACIJA

Vseh 42 učencev, ki so izpolnili anketo, je odgovorilo, da jim je bila delavnica všeč. Polovica ocen je bila 8,5 ali več, najpogostejša ocena pa je bila 10.

01 · POVZETEK

Druga izvedba na I. OŠ Žalec: delavnica je nagovorila vse sodelujoče učence.

Demografski inkubator mladih ni zasnovan kot klasično predavanje, temveč kot interaktivna delavnica, ki temelji na samorefleksiji, skupinskem delu in odprti razpravi. Učenci 8. razreda so v vaji **»Jaz čez 20 let«** zapisali, kako si predstavljajo svoje življenje leta 2046, nato pa so v skupinah in v skupnem pogovoru razmišljali o tem, kaj je za dobro življenje res pomembno.

Po izvedbi v 9. razredu (6. oktober 2026) je bila to druga izvedba programa na isti šoli. Od 42 učencev, ki so izpolnili anketo, jih je **42 odgovorilo, da jim je bila delavnica všeč**; odgovora NE ni bilo. Povprečna ocena je **8,51/10**, mediana 8,5/10. Delavnici sta spremljala dva strokovna delavca šole, ki sta vse trditve vprašalnika ocenila v pozitivnem delu lestvice (povprečje 6,44 od 7).

KLJUČNA INTERPRETACIJA

Tudi osmošolci so pripravljeni resno razmišljati o svoji prihodnosti, kadar dobijo varen, odprt in spoštljiv prostor za to – in kadar lahko o njej tudi sami pišejo.

02 · OSNOVNI PODATKI

Izvedba programa na I. OŠ Žalec.

PROGRAM Demografski inkubator mladih	ORGANIZATOR Inštitut za demografsko prihodnost
DATUM IZVEDBE 19. oktober 2026	LOKACIJA I. osnovna šola Žalec
OBSEG 2 delavnici, ena za vsako skupino 8. razreda	IZVAJALCA Aleksandar Uglješić in Žiga Florjan Sedevčič
ANKETE UČENCEV 42 izpolnjenih (21 · 21)	SPISI »JAZ ČEZ 20 LET« 27 spisov (16 · 11)
VPRAŠALNIKA ODRASLIH 2 – strokovna delavca šole (1 · 1)	STAROST UČENCEV 12–15 let, povprečje 13,1

Načrtovana je bila tudi tretja skupina, vendar je ta delavnica odpadla. Število prisotnih učencev ni bilo ločeno zabeleženo, zato poročilo navaja število izpolnjenih anket (42) in število oddanih spisov (27) posebej. Trije skupinski listi z zapiski skupinskega dela niso šteti med spise. Vsi podatki so anonimni in prikazani združeno.

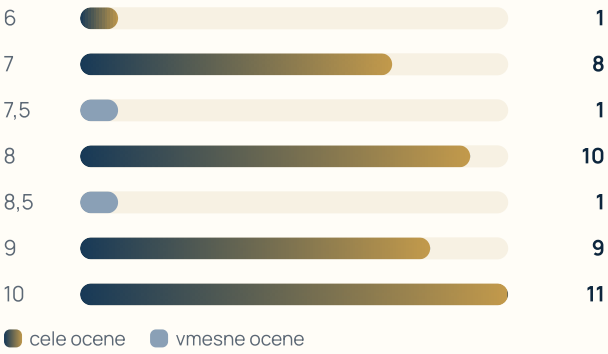
03 · EVALVACIJA UČENCEV

Najpogostejša ocena je bila 10, skoraj tri četrtine ocen je bilo 8 ali več.

Ob koncu vsake delavnice so učenci izpolnili kratko anonimno anketo. Povprečna ocena na vprašanje »Koliko ti je bila delavnica všeč?« je znašala **8,51/10** (n = 41; ena anketa je bila brez veljavne ocene), mediana pa **8,5/10**. Oceno 8 ali več je dalo 31 od 41 učencev (75,6 %). Nobena ocena ni bila nižja od 6.

Porazdelitev ocen

Število učencev po posamezni oceni (1–10). Vmesni oceni (7,5 in 8,5) sta nastali, kadar je učenec označil mesto med dvema sosednjima številkama.



Vprašanje: ali ti je bila delavnica všeč?



Med 42 zbranimi anketami je bilo **42 odgovorov DA** in **0 odgovorov NE**.



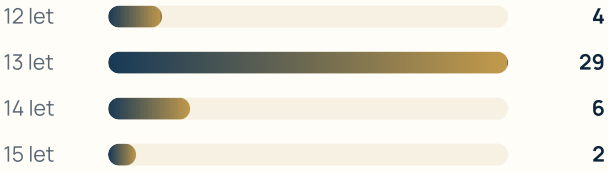
26,8 %
OCENA 10
11 od 41 učencev je dalo najvišjo oceno

48,8 %
OCENA 9 ALI VEČ
20 od 41 učencev

75,6 %
OCENA 8 ALI VEČ
31 od 41 učencev

Starost učencev

Po podatkih iz ankete (n = 41), povprečje 13,1 leta.



Odziv na odprto vprašanje

Neobvezno vprašanje »Kaj ti je bilo najbolj všeč?«

23 od 42
učencev je zapisalo odgovor (55 %) · skupina 1: 10, skupina 2: 13

KLJUČNA INTERPRETACIJA

Evalvacija ne kaže samo splošnega zadovoljstva, ampak tudi jasen signal, da je oblika delavnice razumljiva in sprejemljiva tudi za 12- do 15-letnike.

04 · PRIMERJAVA

Visoke ocene v obeh skupinah.

Skupini sta delavnico ocenili primerljivo: skupina 1 s povprečjem **8,40**, skupina 2 s povprečjem **8,62**. V obeh skupinah so vsi učenci, ki so izpolnili anketo, odgovorili, da jim je bila delavnica všeč.

Povprečna ocena po skupinah

Lestvica 1–10.



	ANKETE	OCEN (N)	POVPREČJE	MEDIANA	DA	STAROST	SPISI	ODRASLI
Skupina 1	21	21	**8,40**	8,0	21/21	13,3	16	1
Skupina 2	21	20	**8,62**	8,8	21/21	13,0	11	1
Skupaj	**42**	**41**	**8,51**	**8,5**	**42/42**	**13,1**	**27**	**2**

04 · PRIMERJAVA Z DOSEDANJIMI IZVEDBAMI

Rezultat je v razponu dosedanjih izvedb programa.

9,36
Celje, maj 2026
22 dijakov, 1 delavnica

8,23
Ptuj, junij 2026
73 udeležencev, 4 delavnice

8,86
I. OŠ Žalec, 9. razred
6. 10. 2026 · 52 ocen, 3 delavnice

8,51
I. OŠ Žalec, 8. razred
19. 10. 2026 · 41 ocen, 2 delavnici

Povprečna ocena na lestvici 1–10. Delež odgovorov DA: Ptuj 95,9 %, Žalec 9. razred 98,1 %, Žalec 8. razred 100 %. Izvedbe so potekale z različnimi skupinami in v različnih okoljih (mladinska centra s srednješolci oziroma mladimi, osnovna šola), zato je primerjava le orientacijska.

KLJUČNA INTERPRETACIJA

S to izvedbo je program na I. OŠ Žalec skupno izveden v petih skupinah dveh razredov zadnjega triletja. Ocene ostajajo stabilno visoke.

05 · KVALITATIVNI ODZIVI UČENCEV

Učenci so najbolj cenili pogled v lastno prihodnost in celotno izkušnjo.

Na neobvezno vprašanje »Kaj ti je bilo najbolj všeč?« je odgovorilo **23 od 42** učencev. Najpogosteje so zapisali, da jim je bilo všeč »vse« (7 odgovorov), sledijo razmislek o prihodnosti in pisanje o sebi čez 20 let (5) ter odzivi na izvajalca oziroma srečanje z znano osebo (5). Izbrani odgovori so navedeni dobesedno, brez lektoriranja; imena so izpuščena.

Pogled v prihodnost

»Spoznala sem svojo prihodnost«, »Da smo napisali kaj bo 2046 leta.«

5 ODGOVOROV V TEMI

Pisanje »Jaz čez 20 let«

»DA SM LAHK NAPISU KAJ MI BO ČEZ 20 LET.«, »kaj bomo počeli v prihodnosti«

Osebni uvid

»Bolj se zavedam svoje sreče.«, »Temo o družini«

2 ODGOVOROV V TEMI

Celotna izkušnja

»Vse ker je bila zelo zanimiva delavnica«, »Vse je bilo super.«

7 ODGOVOROV V TEMI

Izvajalca

»Spoznala sem slavno osebo.«

5 ODGOVOROV V TEMI

Zanimiva delavnica

»Bilo mi je zelo zanimivo«

Teme v odprtih odgovorih

Razvrstitev 23 odgovorov (razvrstitev IDP; en odgovor lahko spada v več tem, dva odgovora nista razvrščena).



GLAS UČENCEV

> *»Bolj se zavedam svoje sreče.«*

ODPRT ODGOVOR V ANKETI UČENCEV 8. RAZREDA

06 · STROKOVNI ODZIV

Pozitiven odziv tudi s strani strokovnih delavcev šole.

Vsako delavnico je spremljal en strokovni delavec šole, ki je izpolnil anonimni evalvacijski vprašalnik. Osem trditev sta ocenjevala na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 7 (se popolnoma strinjam). Skupno povprečje vseh 16 ocen je **6,44**; najvišjo oceno 7 sta oba dala pri trditvah 1a, 1d, 2b in 2d.

SKUPINA 1

Strokovni delavec šole 1

Povprečje ocen trditev: **6,38** od 7 · ponovitev (4a): **Da** · priporočilo partnerjem (4b): **Da**

3A · NAJMOČNEJŠI DEL

»Prepoznavnost enega od voditeljev, sproščenost voditeljev.«

3B · PRIPOROČILO DRUGIM

»Da, aktualne teme, ki so zapostavljene v šolskem prostoru.«

SKUPINA 2

Strokovni delavec šole 2

Povprečje ocen trditev: **6,50** od 7 · ponovitev (4a): **Morda** · priporočilo partnerjem (4b): **Morda**

3A · NAJMOČNEJŠI DEL

»Povabilo k sodelovanju, dajanju predlogov. Možnost vživeti se v realne situacije. Učenci so željni tovrstnih situacij – možnosti.«

3B · PRIPOROČILO DRUGIM

»Da. Popestritev splošnega pouka.«

Ocene trditev (lestvica 1–7)

	TRDITEV	SKUPINA 1	SKUPINA 2	POVPREČJE
1a	Delavnica je bila vsebinsko primerna za naše mlade udeležence.	7	7	**7,0**
1b	Izvedba delavnice je bila organizacijsko brezhibna.	7	6	**6,5**
1c	Udeleženci so bili med delavnico aktivno vključeni.	6	5	**5,5**
1d	Vzdušje med delavnico je bilo varno in spodbudno.	7	7	**7,0**
2a	Program naslavlja teme, ki so relevantne za naše mlade.	6	7	**6,5**
2b	Tematika delavnice je primerna glede na starost udeležencev.	7	7	**7,0**
2c	Program dopolnjuje obstoječe aktivnosti našega centra.*	4	6	**5,0**
2d	Delavnica je prispevala k odprtemu pogovoru med mladimi.	7	7	**7,0**

* Besedilo trditve 2c izhaja iz vprašalnika, pripravljenega za mladinske centre; v šoli se nanaša na obstoječe šolske dejavnosti.

1 Da · 1 Morda
4a · zanimanje za ponovitev delavnice v prihodnji sezoni

1 Da · 1 Morda
4b · priporočilo partnerskim organizacijam

2 Da
4c · želja po prejemanju novosti inštituta

Pri vprašanjih 4a–4c ni bilo odgovora Ne.

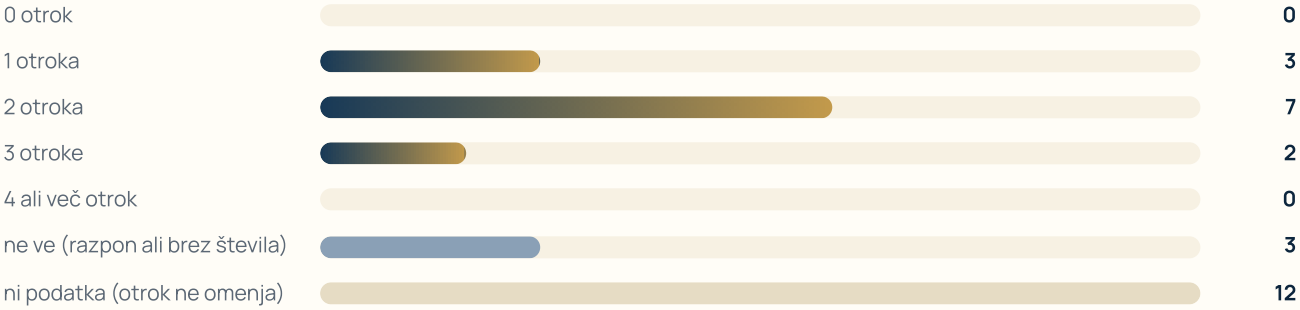
07 · SPISI »JAZ ČEZ 20 LET«

Kako si osmošolci predstavljajo svoje življenje leta 2046.

V osrednji vaji delavnice so učenci napisali kratek spis o tem, kako živijo čez dvajset let. Spisi so prosto pisanje brez vnaprej določenih vprašanj, zato podatki o želenem številu otrok in kraju bivanja izhajajo le iz tega, kar so učenci sami zapisali. Pregledanih je bilo **27 spisov** (16 v skupini 1, 11 v skupini 2).

Število učencev, ki si želijo N otrok

Število učencev (piscev spisov) po želenem številu otrok, n = 27.



1,92
povprečno želeno število otrok (n = 12 učencev s številskim odgovorom)

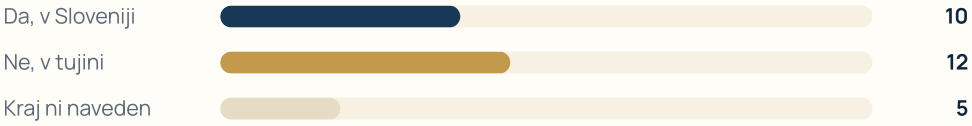
7 od 12
učencev s številskim odgovorom si želi 2 otroka

15 od 27
učencev v spisu omenja otroke (12 s številom, 3 z razponom ali brez števila)

»Ne ve« pomeni, da je učenec zapisal razpon (npr. »2–3 otroke«, »en otrok/dva otroka«) ali otroke brez števila. »Ni podatka« pomeni, da spis otrok ne omenja (nekateri omenjajo le partnerja ali družino).

Ali v spisu živijo v Sloveniji?





Med 22 spisi z navedenim krajem bivanja jih 10 opisuje življenje v Sloveniji in 12 v tujini.

Kraji v tujini, kot so jih zapisali učenci

Srbija (Beograd) ali Dubaj · Bosna · Španija · 2 · Dagestan · 2 · Švica · Havaji · Nemčija · Amerika · Tuzla · New York

08 · KLJUČNE UGOTOVITVE

Program ima jasno praktično vrednost tudi v 8. razredu osnovne šole.

1. Delavnica je bila med učenci sprejeta zelo pozitivno: vseh 42 učencev, ki so izpolnili anketo, je odgovorilo DA.
2. Povprečna ocena 8,51/10 in mediana 8,5 kažeta visoko zadovoljstvo; 75,6 % učencev je dalo oceno 8 ali več.
3. Ocene so bile visoke v obeh skupinah (8,40 · 8,62), kar kaže na stabilnost izvedbe.
4. Strokovna delavca šole sta trditve ocenila s povprečjem 6,44 od 7; eden bi delavnico ponovil in priporočil partnerjem, drugi je odgovoril »morda«.
5. Učenci so izpostavili razmislek o prihodnosti, pisanje o sebi čez 20 let in osebni stik z izvajalcema; strokovna delavca sta poudarila sodelovanje učencev in aktualnost tem.
6. Kjer je število želenih otrok navedeno, prevladujeta dva otroka (povprečje 1,92, n = 12); glede kraja bivanja so predstave razdeljene med Slovenijo in tujino.

METODOLOŠKA POJASNILA

Evalvacija programa, ne raziskava. Poročilo je evalvacija izvedbe programa in ni reprezentativna raziskava. Rezultatov ni mogoče posploševati na vse učence v občini ali v Sloveniji.

Zajem podatkov. Učenci so izpolnili anonimno papirnato anketo (všečnost DA/NE, ocena 1–10, starost, odprto vprašanje). Strokovna delavca sta izpolnila ločen anonimni vprašalnik z lestvico 1–7. Odgovori so bili prepisani s fotografij izpolnjenih listov. Kjer zapis ni bil zanesljivo berljiv, je obravnavan kot manjkajoč podatek; vmesne ocene so označene posebej.

Spisi in odprti odgovori. Podatki iz spisov (želeno število otrok, kraj bivanja) so razbrani iz prostega besedila in kažejo predstave 12- do 15-letnikov o prihodnosti, ne njihovih dejanskih namer. Skupinski listi z zapiski skupinskega dela niso šteti med spise. Tematsko razvrstitev odprtih odgovorov je pripravil IDP.

Varstvo podatkov. Poročilo ne vsebuje imen ali drugih osebnih podatkov učencev ali strokovnih delavcev. Vsi rezultati so prikazani združeno, citati so anonimni.

»Ko mladim damo prostor za razmislek o prihodnosti, ne dobimo tišine. Dobimo sodelovanje.«

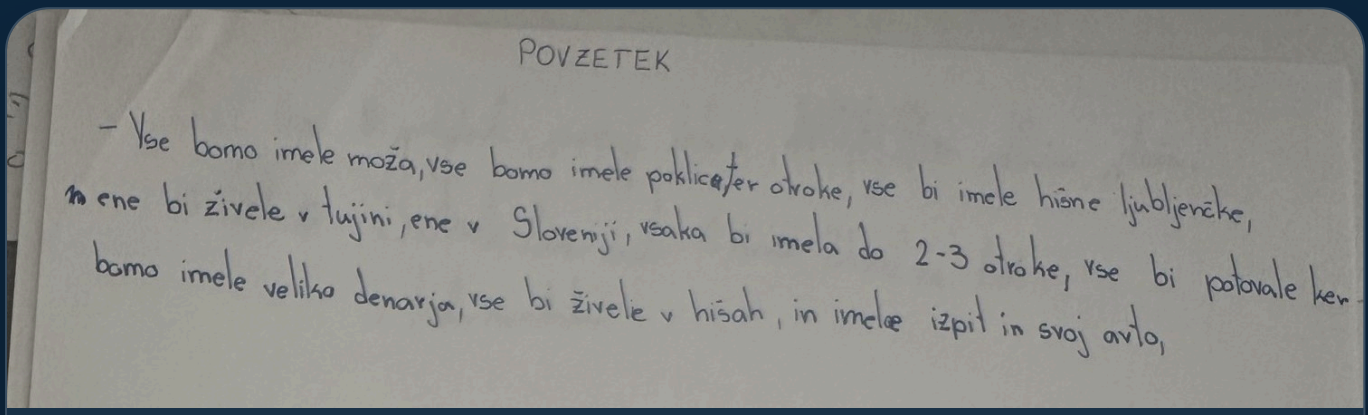
Izvedba v 8. razredu I. OŠ Žalec potrjuje, da refleksijski pristop, ki temelji na aktivnem sodelovanju, pogovoru o prihodnosti in osebni odgovornosti, nagovori tudi mlajše osnovnošolce.

Inštitut za demografsko prihodnost · Ulica 25. maja 21, 1270 Litija · info@demografskaprihodnost.si · demografskaprihodnost.si
Pripravil: Inštitut za demografsko prihodnost, oktober 2026.

09 · UTRINEK IZ DELAVNICE

Glas učencev, zapisan na papir.

Izsek iz skupinskega lista, na katerem je ena od skupin povzela skupne predstave o življenju čez 20 let. List ne vsebuje imen.



Skupinski »POVZETEK«, I. OŠ Žalec, 8. razred, 19. oktober 2026: »… ene bi živele v tujini, ene v Sloveniji, vsaka bi imela do 2-3 otroke …«

»Spoznala sem svojo prihodnost«

ODPRT ODGOVOR V ANKETI UČENCEV 8. RAZREDA

»Da smo napisali kaj bo 2046 leta.«

ODPRT ODGOVOR V ANKETI UČENCEV 8. RAZREDA

Prikazan je izsek iz gradiva, ki so ga ustvarili učenci sami; poročilo ne vsebuje fotografij učencev.